

«Принято»:

На педагогическом совете № 4
« 25 » апреля 2024 г.

«Утверждаю»:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №222»

Отчет по самообследованию
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 222»
за 2023 год

г. Омск, 2024

БДОУ города Омска «Детский сад № 222»

Процедуру самообследования БДОУ города Омска «Детский сад № 222» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 учебный год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: БДОУ города Омска «Детский сад № 222»

БДОУ является бюджетным дошкольным образовательным учреждением Советского административного округа г. Омска.

- ✓ Детский сад имеет 2 корпуса
- ✓ Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска "Детский сад № 222" как юридическое лицо был зарегистрирован в налоговом органе в июле 1996 года.
- ✓ Юридический адрес: Адрес: Россия, 6440, Омск, пр. Мира, 25 В, (1 корпус); ул. Андрианова, 6 А, (2 корпус).

Телефон: (3812)223-381 (1 корпус), (3812)221-900 (2 корпус).

Электронная почта: dsomsk222@mail.ru.

- ✓ Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
- ✓ Специализация: воспитание и обучение детей дошкольного возраста.
- ✓ Организационно - правовая форма: учреждение
- ✓ Формы общественно-государственного управления:
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание трудового коллектива БДОУ;
 - Родительский комитет.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска

Адрес: ул. Карла Либкнехта, 33. Телефон: 8(3812) 20-11-92

Режим работы ДОУ: ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.00 до 19.00 часов.

8 групп с 12 – часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов.

2 группы с 10,5 - часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов.

Количество работающих физических лиц: 58 человек.

В учреждении функционируют 10 групп, из них:

Первая младшая группа.....дети от 2 до 3 лет - ;
Вторая младшая группа..... дети с 3 до 4 лет- ;
Средняя группадети с 4 до 5 лет- ;
Старшая группа дети с 5 до 6 лет- ;
Подготовительная группа дети с 6 до 7 лет- .
Всего детей в ДОУ на данный период – 262 воспитанник.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом БДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Омской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

педагогический совет;
совет учреждения;
профсоюзный комитет;
родительский комитет,
деятельность которых регламентируется Уставом БДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий БДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные, организационные;
правовые;
социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в БДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы БДОУ. Проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП БДОУ.

Контроль процесса реализации ООП БДОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Система управления БДОУ города Омска «Детский сад № 222» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1. 3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

В ДОО реализуются следующие программы дошкольного образования:

Основная программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 222»

Парциальные программы:

- Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций (Борцова Л.В.; Чернобай Т.А.)
- Примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Шатова А.Д.; Аксенова И.Л.)
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Нищева Н.В.)

Для эффективного функционирования и развития ДОО в 2021 году разработана и утверждена Программа развития ДОО

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Реализуя годовые задачи в течение учебного года были, проведены педагогические советы:

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные	Отметка выполнения	о
1.	Педсовет № 3 «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО Цель: расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации проектной деятельности в условиях ФГОС ДО.	Февраль 2023	Заведующий Старший воспитатель	Выполнено Протокол педагогического совета № 3	
2.	Педсовет № 4 «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» Цель: обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.	апрель 2023	Заведующий Старший воспитатель	Протокол № 4	
3.	Итоговый педагогический совет №5 «Находки года» Цель: проанализировать работу коллектива за год, определить перспективы работы на следующий год Цель: проанализировать работу коллектива за 2022-2023 учебный год, определить перспективы работы на следующий год.	май 2023	Заведующий Старший воспитатель	Протокол № 5	

4.	<p>Педсовет №1 «Организация учебно-вспомогательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности за ЛОП; ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада а 2023/2024 учебном году, согласовать новую ООП ДО, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования.</p>	Август 2023	Заведующий Старший воспитатель	Выполнено Протокол педагогического совета № 1
5.	<p>Педсовет №2 «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям города, края, страны» Цель: совершенствование работу в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО</p>	Ноябрь 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель	Выполнено Протокол педагогического совета № 2

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в различных конкурсах и методических объединениях, и были награждены дипломами и благодарственными письмами:

1. За участие во всероссийских конкурсах «Детского клуба «Таис»: «Солнечный круг», «Веселый светорфор», «Поделкин», «Семейная мастерская», «Рождественская сказка», «Безопасное лето», «Огород на подоконнике»; за участие в городских конкурсах «Зимние забавы», «Готовим праздник сами», «Зимняя сказка», «Краски музыки», «Знатоки Омска – 2023», «Я помню! Я горжусь!», «Удивительный мир танцев», «Танцевальная карусель», «Модный ветер», «Театральная весна»
2. Педагоги-психологи Стукачева Е.П., Дорофеева А.П, Тимошенко А.В. в течении года посещали семинары на базе Городского Психологического центра г. Омска, являются участниками ГМО.
3. Старший воспитатель Пыленок О.С является участником городской ассоциации старших воспитателей.
4. Музыкальный руководитель Пермякова С.С. является участником ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ»
5. В течение года активно продвигалась работа с нашими социальными партнерами, а именно с отделением пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по омской области. планомерно ведется работа по направлению ПДД (Родительский патруль, тематические беседы, ситуативные разговоры и т.д.)
6. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов среди родителей и детей: «Осенняя ярмарка», «Новогодняя игрушка-2024», «23 февраля», «8 марта», «Космос», « Этот день Победы» все запланированные мероприятия были проведены.

Общие мероприятия проведенные с детьми (конкурсы, выставки, смотры в рамках годового плана)

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
<p>1. Тематические выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию: Цель: воспитывать у детей, педагогов и родителей чувства сотрудничества и переживаний при подготовке экспозиций</p>	<p align="center">Как я провел лето!</p>	<p align="center">август Все возрастные группы</p>	<p align="center">Выполнено</p>
	<p align="center">Выставка детского творчества «Страна безопасности» Фотовыставка «Город, в котором я живу»</p>	<p align="center">сентябрь Все возрастные группы</p>	<p align="center">выполнено</p>
	<p align="center">«Красочная осень»</p>	<p align="center">Октябрь Подготовительные группы</p>	<p align="center">выполнено</p>
	<p align="center">Новогодняя игрушка-2024</p>	<p align="center">Декабрь Все возрастные группы</p>	<p align="center">выполнено</p>
	<p align="center">Защитники Отечества</p>	<p align="center">Февраль Средние, старшие и подготовительные группы</p>	<p align="center">выполнено</p>
	<p align="center">Мамина нежность</p>	<p align="center">Март Все возрастные группы</p>	<p align="center">выполнено</p>
	<p align="center">Необъятный космос</p>	<p align="center">Апрель Все возрастные</p>	<p align="center">Выполнено</p>

		группы	
	День Победы	Май Средние, старшие и подготовительные группы	Выполнено
1. Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Покормите птиц зимой	декабрь Все возрастные группы	Выполнено
	Международный день дарения книг	14.02.2023	Выполнено

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ города Омска «Детский сад № 222».

1.4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа разработана творческой группой педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 222», утвержденная от 31.08.2023 года с включением программы воспитания, а также с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе. Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная общеобразовательная Программа ДОО реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных группах.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании № 273-ФЗ», «ФГОС ДОО ст.1,9»).

ООП БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»), сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагогов психологов, музыкальных руководителей), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность НОД:

- В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия Работа с детьми и педагогами	Работа с родителями	Результаты, проблемы, перспективы
<p>1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по речевому развитию путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий. Использование технологии скрайбинга в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Проведение Акции по изготовлению кормушек «Птицы в городе»</p> <p>Тематический контроль «Организация работы педагогов по экологическому воспитанию детей»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов "Использование технологии "скрайбинг" в речевом развитии дошкольников"</p> <p>Консультация для воспитателей «Использование технологии «скрайбинг» (инновационной техники) в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Проведение и подготовка к педагогическому совету № 3</p>	<p>Мастер класс для родителей «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников»</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по речевому развитию</p>
<p>2. Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие креативного мышления, средствами знакомства дошкольников с картинами известных русских и западноевропейских художников.</p>	<p>Оформлены тематические консультации для педагогов и родителей</p> <p>Обновление и создание в группах уголков с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Тематический контроль по данной теме.</p>	<p>тематические консультации и беседы</p>	<p>Продолжать просветительскую работу по данному направлению. Следует повышать профессиональную компетентность педагогов по теме речевого развития дошкольников.</p>

3. Способствовать активизации имеющихся теоретических и практических ЗУН педагогов патриотическому воспитанию дошкольников.	Консультации по данной проблеме в течении года Проведены родительские собрания в течении года по различным темам.	Консультации Семинары мастер-классы Участие в вебинарах	Систематизировать знания педагогов по взаимодействию и сотрудничеству с родителями по данной тематике..
4. Способствовать обогащению знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников	Тематический контроль «Организация работы педагогов по финансовой грамотности» Консультация для воспитателей «Финансовая грамотность дошкольников в ДОУ»	Консультация для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.

Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» разработана и реализуется с 30.08.2021 г. Данная программа рассчитана на 5 лет .В нее входят 4 управленческих проекта :

1. Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь 2021 –август 2022)

Цель проекта – проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования.

Задачи:

Изучить имеющийся опыт по оценке качества дошкольного образования. Подобрать критерии и апробировать инструментарий оценивания качественного дошкольного образования.

Апробировать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в условиях введения ФГОС ДО

Результаты по данному проекту:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ходе реализации проекта (до 80% родителей).
2. Произведена корректировка Положения о внутренней системе оценки качества образования – 3 документа (внесены изменения в Положение о ВСОКО – 1 документ, протокол педагогического совета – 2 документ, план реализации ВСОКО – 3 документ).
3. Увеличение количества педагогов ДОО к разработке конкретных показателей и критериев оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (не менее 80% педагогов).
3. Разработаны карты оценки по реализации ООП (не менее 10 карт).

2. «Современные программы и технологии, направленные на развитие креативного мышления дошкольников».

Май 2022-Сентябрь 2023

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ходе реализации проекта (до 80% родителей).
2. Поведена неделя открытых дверей (Март)

3. Создание кейса для родителей: «Дошкольное детство – первый период креативного развития ребенка» (Памятки, рекомендации, буклеты, консультации)
4. Разработаны конспекты НОД по развитию креативности у дошкольников.
5. Создана картотека видеороликов мастер-классов для педагогов: «Детский дизайн», «Как играть с детьми?», «Электронные образовательные ресурсы для детей» и тд.
6. Разработаны модели РППС, способствующие развитию креативного мышления детей.

Цель - проектирование образовательного процесса на основе использования современных образовательных программ и технологий, в том числе информационно-коммуникационных, направленных на развитие креативного мышления.

Задачи:

- 1.Повысить качество образования через активное внедрение программ, технологи, в том числе информационно-коммуникационных в воспитательно – образовательный процесс ДОО.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО: предметную, методическую, психолого-педагогическую, коммуникативную в области развития креативного мышления дошкольников.
- 3.Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию креативности дошкольников.

3. «Индивидуализация сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов ДОО» (разработка ИППР). сентябрь 2024 – декабрь 2025 г.

Цель: Создание проекта «Индивидуализация сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов ДОО» как условия совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОО.

1. Определить основные направления по индивидуальности сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов ДОО.
2. Разработать план деятельности по реализации индивидуализации сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов ДОО по её основным направлениям.
3. Составить индивидуальные программы профессионального развития педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. **«Проектное управление развитием ДОО в условиях введения ФГОС ДО» (август 2024-сентябрь 2025)**

Цель - создание проектной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Создать алгоритм Проектного управления системы развития ДОО, обеспечивающий его развитие в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Формировать коллектив, способный эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
- 3.Разработать критерии оценки Проектного подхода управления системы развития ДОО.

4. Разработать рекомендации по созданию модели управления дошкольной образовательной организацией на основе проектного подхода на уровне дошкольной образовательной организации.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры БДОУ г. Омска «Детский сад № 222»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- ГИБДД;
- Библиотека имени Г.И.Вяткина;
- Поликлиника №3
- Детский клуб «Таис»
- ИРООО

В 2023 уч.г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренников;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного и всероссийского уровней;
- Выставка по различным тематикам
- Акция добрых дел по благоустройству территории и т.д.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости

воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	336	3104	9,2
2020-2021	291	2397	7,4
2021-2022	275	3277	11,3
2022-2023	262	3165	12

Заболееваемость:

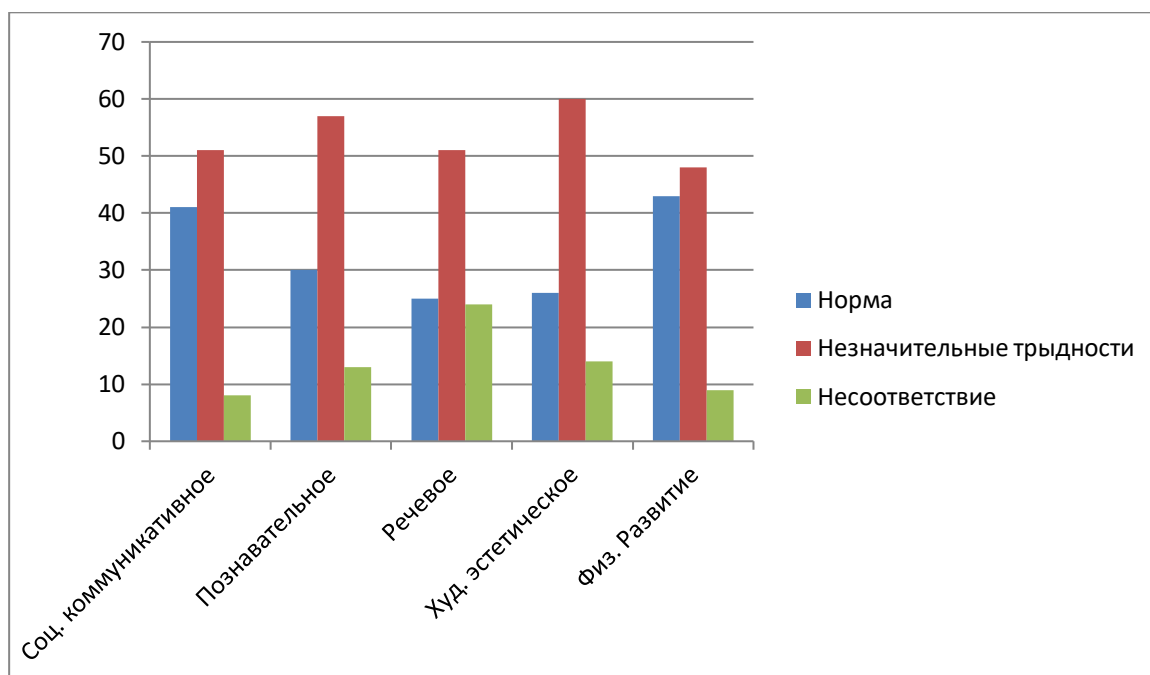
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019	336	883	6	3	58	0
2020	291	854	11	11	66	1
2021	296	411	4	0	7	0
2022	275	604	0	0	4	0
2023	262	596	1	0	27	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019	336	68	244	22	2
2020	291	149	151	21	1
2021	296	56	207	22	1
2022	275	61	197	18	1
2023	262	69	178	14	1

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.



В сентябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика во всех группах. Всего было обследовано 182 воспитанника

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Физическое развитие.
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за год являются удовлетворительными.

В 2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. Во многих конкурсах приняли участия онлайн.

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течении года в подготовительных групп наблюдение показало, что психологическая готовность к школе выпускников сформирована. У воспитанников прослеживался уровень интеллектуальной подготовленности к школе, а именно высокий уровень психологического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию внимания памяти, мышления, умение сосредоточиться на инструкции. Учебная мотивация сформирована, появилось стремление стать школьником. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более

активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023 уч. гг. выполнена в полном объеме.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Всего педагогов: 22 (включая музыкальных руководителей, педагогов-психологов, старшего воспитателя).

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 22 педагогов: из них 18 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3- педагога-психолога, 1 – учитель-дефектолог, 1-учитель-логопед, 1- старший воспитатель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 педагогов 46% от общего количества
	среднее педагогическое образование	12 педагогов 54% от общего количества
	незаконченное высшее	0
2. По стажу	до 5 лет	3 педагога 14 % от общего количества
	от 5 до 30 лет	18 педагогов 82 % от общего количества
	свыше 30 лет	1 педагога 4% от общего количества
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	8

Коллектив ДОО в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План курсовой переподготовки на 2023 г. выполнен.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается

предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2023 г. педагоги ДОУ приняли участие и посещали районные и методические объединения.

В 2023 г. Пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду групп.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

Выводы:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Наличие учебной и учебно-методической литературы БДОУ г. Омска «Детский сад № 222»:

Раздел 1 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической

№ п/п	Видобразовательной программы, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
----------	--	--

1.	Основная образовательная программ дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» утвержденная приказом заведующего № 59 от 31.08.2023 г.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
	1. Речевое развитие	<p>Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Ст.гр.</p> <p>Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.Под.гр.</p> <p>Бойчук И.А. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным</p> <p>Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса ДО: современные подходы и технология.</p> <p>Ельцова О.М. Реализация содержания образоват. обл. "Речевое развитие". Младший и средний в</p> <p>Ельцова О.М. Реализация содержания образоват. обл. "Речевое развитие". Подготовит.группа.</p> <p>Ельцова О.М. Реализация содержания образоват. обл. "Речевое развитие". Старшая группа.</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлен.дошк.с детской лит-рой (2-4 л</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлен.дошк.с детской лит-рой (4-5 л</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлен.дошк.с детской лит-рой (5-6 л</p> <p>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлен.дошк.с детской лит-рой (6-7 л</p> <p>Михайлова З.А. Образовательные ситуации в детском саду. Из опыта работы. ФГОС.</p>
	2. Познавательное развитие	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа.+CD
	3. Художественно-эстетическое развитие	<p>Лысова Е.А. Музыка. Планирование работы..</p> <p>Лысова Е.А. Музыка. Планирование работы.</p> <p>Народное искусство детям. Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Народное искусство детям. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Народное искусство детям. Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Народное искусство детям. Сказочная гжель. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Яцевич Е.И. Музыкальное развитие дошкольников на основе образовательной программы "Детство</p>
	4.Физическое развитие	Старшая группа.5-6 лет. - М.: Мозайка-Синтез

		<p>2015г. 128 с. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.6 -7 лет. - М.: Мозайка-Синтез 2015г. 112 с. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Мартынова Е.А. Физическое развитие. Планир.работы по освоению образов.обл.детьми 4-7 лет Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя по пр-ме "Детство". Младшая гр. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя по пр-ме "Детство". Подгот. гр. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя по пр-ме "Детство". Средняя гр. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя по пр-ме "Детство". Старшая гр. Сезонные прогулки. Март-август. Карта-план для воспитателя по пр-ме "Детство".Вторая мл.гр Сезонные прогулки. Сент.-февр. Карта-план для воспит.попр-ме "Детство". Младшая группа. Сезонные прогулки. Сент.-февр. Карта-план для воспит.попр-ме "Детство". Подготовит. группа Сезонные прогулки. Сент.-февр. Карта-план для воспит.попр-ме "Детство". Средняя группа. Сезонные прогулки. Сент.-февр. Карта-план для воспит.попр-ме "Детство". Старшая группа. Сезонные прогулки. Сент.-февр. Карта-план для воспит.попр-ме "Детство".Первая мл. группа. Сучкова И.М. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области</p>
	<p>5.Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Вохринцева С.В. Окружающий мир. Дорожная безопасность. Дидактический материал. Игра "Если малыш поранился". Учимся оказывать первую мед.помощь. Демонстрац.материал. Игра "Не играй с огнём!". Демонстрационный материал. Игра "Учим дорожные знаки". Демонстрационный материал.</p>
	<p>Психолого-методическая литература</p>	<p>Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Балашова Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы. Гладышева Н.Н. Рабочая прогр.воспитателя. Ежедневное планир.попр."Детство". Средняя групп Ефанова З.А. Комплексно-тематическое планир. по пр-ме "Детство". Средняя группа. (+CD) Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе "Детство".Средняя группа. Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе "Детство".Старшая группа. Ефанова З.А. Планирование комплексных занятий по программе "Детство". Средняя группа. Ефанова З.А. Планирование комплексных занятий по</p>

		<p>программе "Детство". Старшая группа. Небыкова О.Н. Комплексные занятия. Первая младшая. "Детство". Небыкова О.Н. Образоват.деят-ть на прогулках. Втор.мл.гр. Картотека прогулок по пр.Детство Небыкова О.Н. Образоват.деят-ть на прогулках. Перв.мл.гр. Картотека прогулок по пр.Детство Небыкова О.Н. Образоват.деят-ть на прогулках. Подгот. гр. Картотека прогулок по пр.Детство Небыкова О.Н. Образоват.деят-ть на прогулках. Средняя гр. Картотека прогулок по пр.Детство Небыкова О.Н. Образоват.деят-ть на прогулках. Старшая гр. Картотека прогулок по пр.Детство Рындина И.А. Рабочая прогр.воспитателя. Ежедневное планир.попр."Детство". Первая младшая Самойлова З.И. Компл.-темат. планирование образоват. деят-ти с детьми раннего возраста Сержантова Ю.Б. Комплексные занятия по программе "Детство". Вторая младшая группа. ФГОС. Сержантова Ю.Б. Планирование комплексных занятий по программе "Детство". Вторая младшая гр Стребелева Е.А. Психолого- педагогическая диагностика детей раннего и дошк.возраста+прилож</p>
	<p>Наглядный материал</p>	<p>Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Виды спорта. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Времена года. Весна. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Времена года. Зима. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Времена года. Лето. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Времена года. Осень. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Головные уборы. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Грибы съедобные и несъедобные. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Деревья и кустарники. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Дикие животные - 1. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Дикие животные - 2. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Дом и его части. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Домашние животные. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Животные жарких стран. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Животные холодных широт. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Зимующие птицы. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Знаменитые космонавты. Великий космос.</p>

Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Игрушки.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Инструменты.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Комнатные растения.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Мебель.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Мир морей и океанов.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Музыкальные инструменты.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Насекомые.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Наш город.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Овощи.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Одежда и обувь.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Перелетные птицы.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Посуда кухонная.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Посуда столовая.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Продукты питания.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Профессии.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Птицы домашние и декоративные.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Птицы разных широт.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Птицы России.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Семья.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Солнечная система и звезды. Великий космос
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Тело человека.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Транспорт.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Фрукты.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Хлеб всему голова.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Цветы полевые.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Цветы садовые.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.
Чувства и эмоции.
Демонстрационные картинки с текстом на обороте.

	Школьные принадлежности. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Электроприборы. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Ягоды. Корзинка с грибами. Дидактический набор. 64 картинки. Космический песок "Классический". 3 кг.
--	---

Раздел 2. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Виды электронных образовательных и информационных ресурсов	Сведения о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	
	-информационные базы данных,используемые в образовательном процессе;	0
	- электронные библиотеки;	0
	-сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации)	наличие наличие проектор, наличие
2	Электронные образовательные ресурсы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://razigrushki.ru/ «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. 2. http://www.baby-news.net– «Babynews» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям. 3. http://raskraski.com- детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. 4. http://www.zonar.info - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами. 5. http://www.lumka.ru- «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете

		<p>посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. http://bukashka.org – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки. 7. http://www.detkiuch.ru– «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры 8. http://teramult.org.ua/Сайт "Старые мультфильмы" 9. http://www.multirussia.ruМУЛЬТИ-РОССИЯ 10. http://teremos.ru/ Детский портал "Теремок" 11. http://pochemu4ka.ru/ Детский портал "Почемучка" http://интернетёнок.рф/ Детский портал "Интернетёнок" 12. http://www.klepa.ru - Детский портал "Клепа" 13. http://www.solnyshko.ee- Детский портал «Солнышко». 14. http://pae-alina.narod.ru/игры для детей разного возраста, для дошкольников есть страничка с развивающими играми. 15. http://www.raskraska.com 16. http://www.hand-made-toys.net/ 17. http://www.maam.ru/
--	--	--

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют в совершенстве.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.8. Материально-технической база ДОУ

Состояние материально-технической базы БДОУ города Омска «Детский сад № 222» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют 2 корпуса: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, музыкальный зал (физкультурный зал), кабинет педагога – психолога и 10 возрастных групп.

Основными помещениями БДОУ города Омска «Детский сад № 222» являются групповые ячейки для детей раннего и дошкольного возраста (игровые и спальные помещения, приемные, туалетные).

Предметно-развивающая среда в группах создается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, научной Концепцией построения развивающей среды в разных возрастных группах, требованиями авторов дополнительных программ и насыщается по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами, являющимися продуктами совместной деятельности родителей, педагогов, детей.

При создании предметной среды руководствовались следующими принципами, определенными по ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- насыщенности: среда соответствует содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также возрастным особенностям детей;
- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При создании предметной развивающей среды учитывали гендерную специфику и обеспечили развивающую среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Дизайн оформления групповых комнат разнообразен, имеется достаточное количество игрушек для организации игровой деятельности. Все группы уютны, обстановка приближена к домашней. Во всех группах оборудована среда для отдыха, в которой имеются мягкая мебель, зоны эстетического восприятия для знакомства детей с репродукциями известных художников и произведениями искусства.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образовательной программы, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Физическое развитие	музыкальный зал (физкультурный зал) -88,2 – 1 корпус 2 корпус 52,6 гимнастическая стенка-1 скамейка гимнастическая-4 гимнастические маты-2 канат-2 доски ребристые-2 мячи (волейбольные, резиновые, футбол)-40 обручи-30 палки гимнастические-24 дорожка гимнастическая – 3 пианино-2 комплекс с лестницами – 3 комплекс спортивный – 1 спортивное оборудование: - спортивный комплекс - 2
2	Музыкальная деятельность	Музыкальный зал 88,2 – 1 корпус , 2 корпус – 52,6 Музыкальный центр – 2 Магнитофон- 2 Микрофоны -2 Микшер-1 пианино 2 Баян-2 Проектор -1
3	Изобразительная деятельность	Изостудия- 36,5 Мольберт- 4 шт.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сегодня в соответствии с требованиями ФГОС ДО роль и значение административно – хозяйственной деятельности в детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям ФГОС ДО к развивающей среде.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Общеобразовательной программы дошкольного образования планируем приобрести методическую и художественную литературу, игровое и дидактическое оборудование, частично замену детской мебели.

Коллектив и администрация БДОУ г. Омска «Детский сад №222» постоянно работает над укреплением и расширением материально - технической базы детского сада.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности БДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий БДОУ, старший воспитатель, заведующая хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

***Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.*

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» по ООП ДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДОУ на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 222» за 2023 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.
- повысился рейтинг ДОУ

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	222
1.1.2	В режиме неполного дня (10,5 часов)	40
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%
1.4.2	В режиме неполного дня (10,5 часов)	100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	258
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 педагога 14 % от общего количества
1.9.2	От 5 до 30	18 педагогов 82 % от общего количества
1.9.3	Свыше 30 лет	1 педагога 4 % от общего количества
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте с 30 лет до 55	17/ 77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	2 / 9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники по плану прохождения КПК
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	По плану КПК
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/262

1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	1 человек
1.16.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2029,8 кв.м.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
1.3	Наличие физкультурного зала	-
1.4	Наличие музыкального зала	1 (по 1 в каждом из корпусов)
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Старший воспитатель _____ О.С. Пыленок

Педагог-психолог _____ Е.П. Стукачева

Педагог-психолог _____ А.П. Дорофеева